

Strunkovice nad Blaníci
Studie úprav veřejných
prostranství u školy
a kina + studie školní
zahrady

Facha architekti
+ Ing. Klára Sedláčková

Strunkovice nad Blaníci

Obsah

O území	4
Členění	8
Situace	10
Zákresy	16
A - Školní zahrada	26
Popis stávajícího stavu zahrady	27
Návrh	29
Reference / Inspirace	32
B - Školní dvůr	
C - Před školou	
D - Ulice	
E - Pivní zahrada v sadu	
F - Workoutové hřiště	38
Zpráva	39
Povrchy	42
Reference	46

Facha architekti

Návrh veřejných prostranství - B,C,D,E,F

fachaarchitekti.cz

info@fachaarchitekti.cz

+ Ing. Klára Sedláčková

Návrh školní zahrady - A

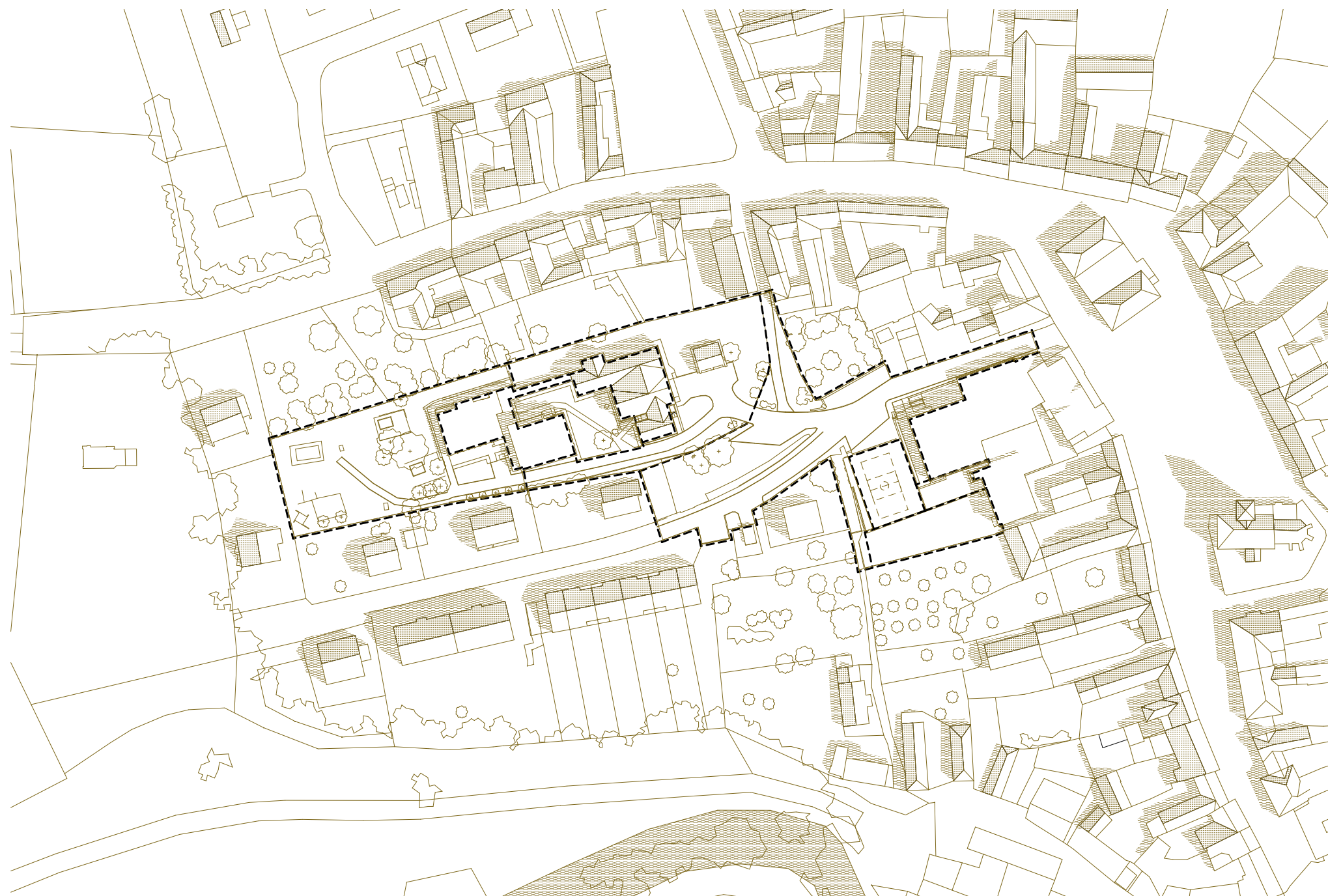
0 území

Řešená území se rozkládají západně od strunkovického náměstí Bohumila Havlasy. Historicky se jednalo o území hospodářských ploch a sadů za domy lemovaných záhumenní cestou, za kterou začínala pole. V období socialismu byla se vznikem srostlice budov kina a tělocvičny z náměstí proražena nová ulice, čímž se zpřístupnilo území pro vznik školy a několika rodinných domů.

Ulice je slepá a komunikace obsluhuje jen malé území, intenzita motorové dopravy je tedy nízká a celkově je území poměrně klidné. Nové nároky vznikají jen na dopravu v klidu (parkování), které souvisí s fungováním školy a kina s tělocvičnou, kde se pravidelně konají různé kulturní a sportovní akce. V měřítku obce významnou aktivitou je pěší pohyb žáků základní školy a pohyb návštěvníků kulturních akcí. Další oživení v budoucnu může plynout z vazby na hospodu v Havlasově domě, která bude průchodem propojena se zahradou za kinem.

Řešené území je členité a svou typologií nejednoznačné, s reziduálními plochami, které vznikly v souvislosti s neobratnými stavebními zásahy v období socialismu. Z historické struktury dodnes přečkala záhumenní cesta, která prochází územím severojižním směrem.

Městys Stunkovice nad Blanicí se blíží pomezí vesnice a malého městečka. Městské ambice obce ale byly (a jsou) soustředěny výhradně na náměstí. Ostatní části obce včetně řešeného území mohou čerpat spíše z venkovských kvalit prostředí.



1837

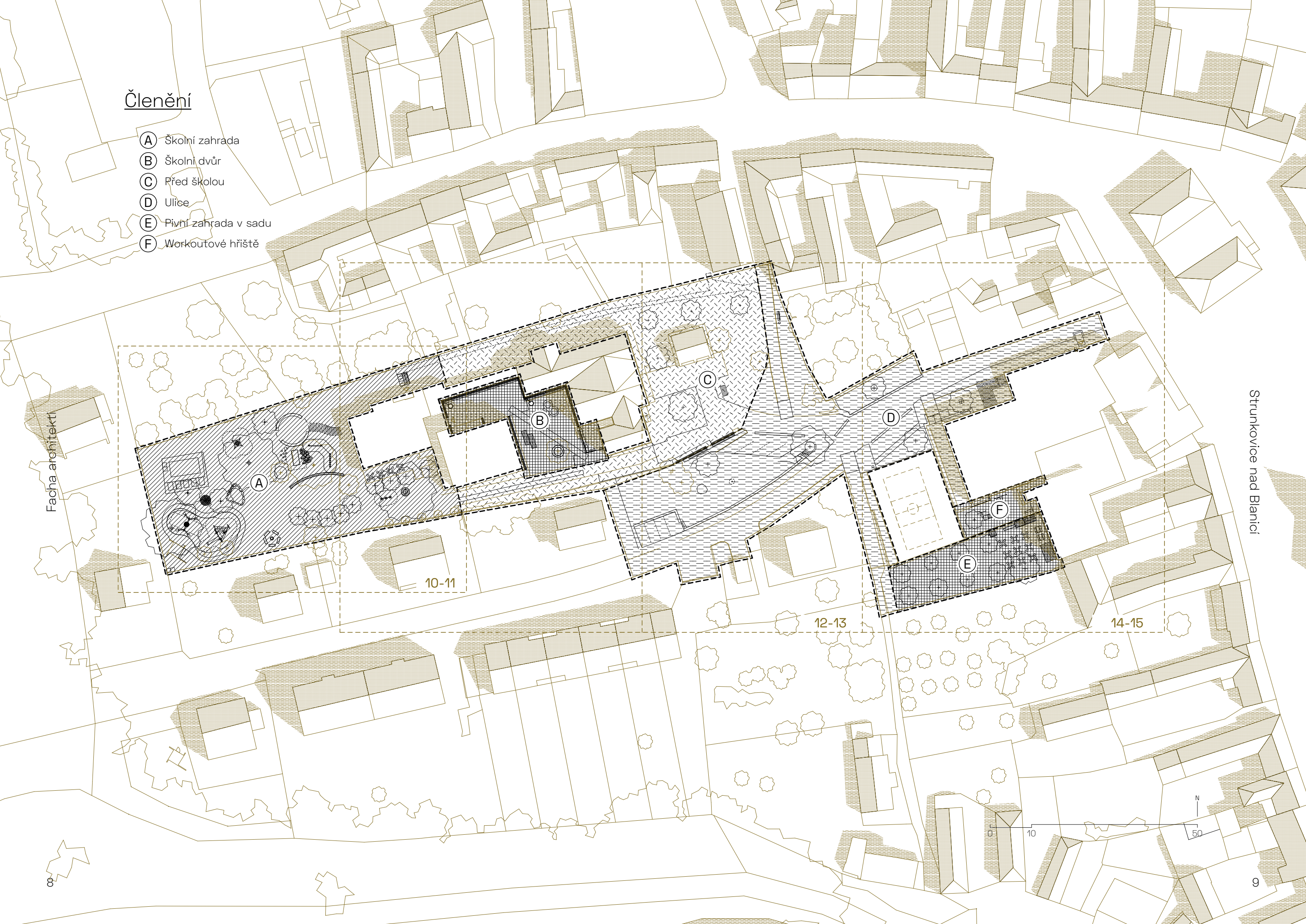
Historická stopa

Na Císařském otisku stabilního katastru z roku 1837 je vidět stabilizovaná struktura kolem náměstí a na začátku Prachatické ulice. Na místě řešeného území je dobře čitelná zahumenní cesta, která tvoří rozhraní mezi sady a polem. Tato cesta, byť v severní části přetrasovaná, v území funguje dodnes.



Členění

- (A) Školní zahrada
- (B) Školní dvůr
- (C) Před školou
- (D) Ulice
- (E) Pivní zahrada v sadu
- (F) Workoutové hřiště



Facha architekti

Strunkovice nad Blanicí

10-11

12-13

14-15

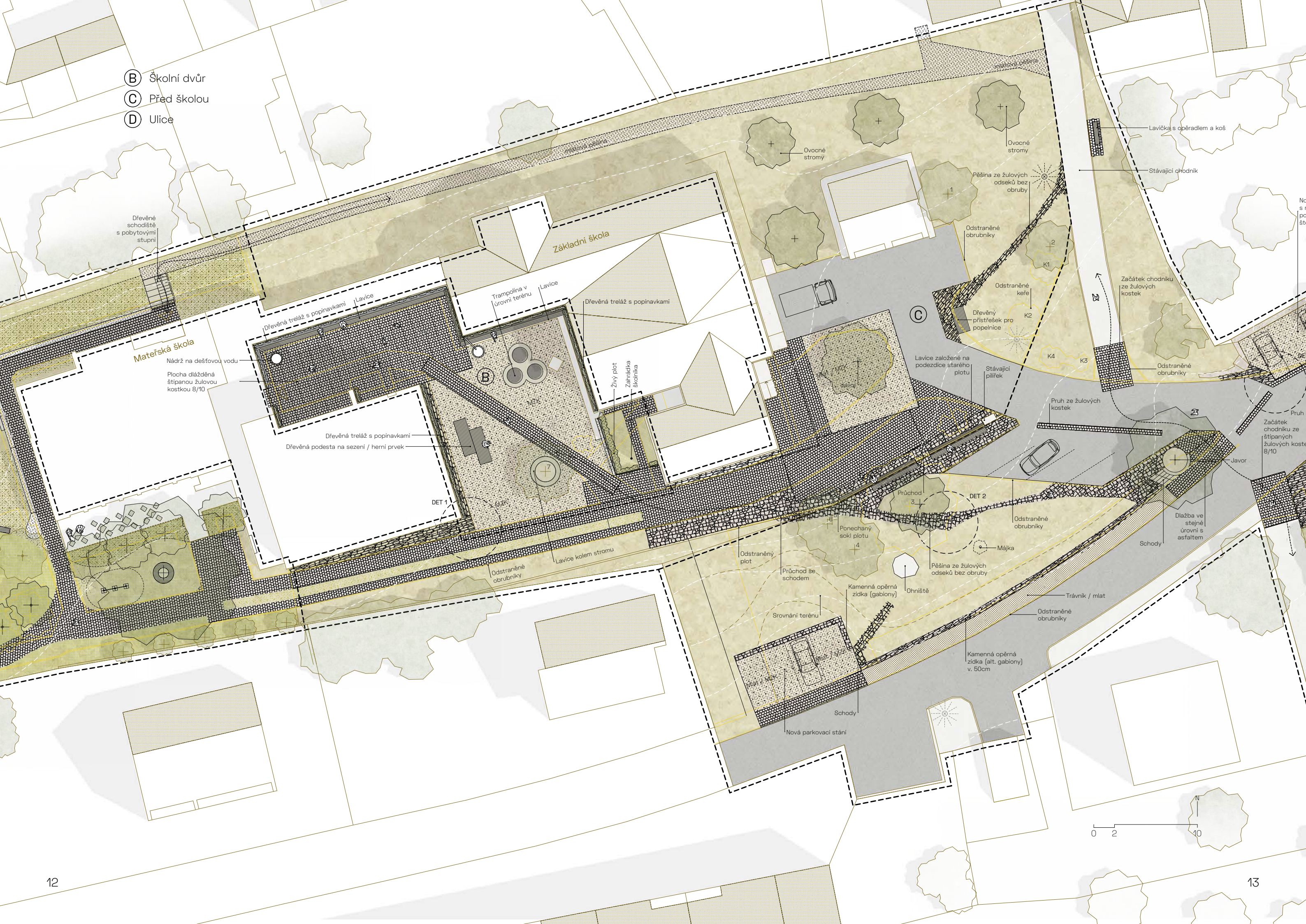
A Školní zahrada

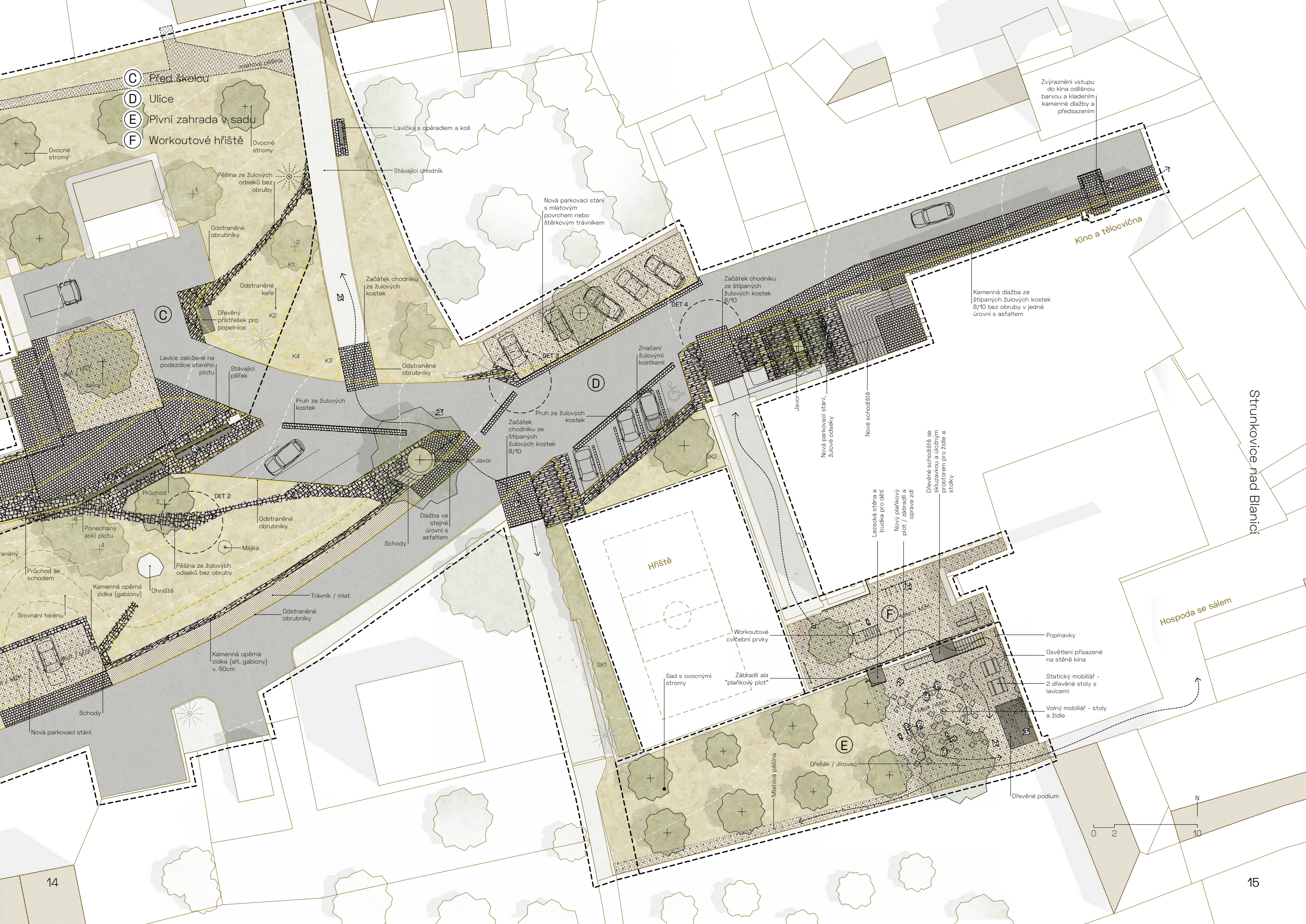
Navržené prvky

- | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 1 stolky s židlemi a slunečníky na terase | 8 mobiliář pergoly | 15 tabule na kreslení | 22 nerezová dvojskluzavka |
| 2 lavička okolo stromu | 9 hrazda | 16 sud na dešťovku | 23 dřevěné palisády |
| 3 lavice na patě svahu | 10 vrbový altán | 17 ohniště | 24 kamenné stupně |
| 4 zastřešená pergola | 11 vrbový tunel | 18 pískoviště s kamenným lemem | 25 lavice k ohništi |
| 5 suchá zídka v.30 cm se sedací funkcí | 12 stávající herní prvek/možnost náhrady | 19 lezecký prvek va svahu | 26 hmatový chodník |
| 6 stávající kompost | 13 houpačka hnízdo | 20 např. lanová pyramida nebo kolotoč | 1. etapa realizace |
| 7 zvýšený záhon v. 15 cm | 14 kuchyňka/dilnička | 21 domeček pod smrkem | |



- (B) Školní dvůr
- (C) Před školou
- (D) Ulice





Zákresy



Školní zahrada. Okruh pro odrážedla, herní prvky, vrbový altán, pískoviště lemované kameny, obnítě.



Ulice. Navázání na rekonstrukci náměstí. Pruh dlažby podél budovy se zvýrazněním vstupu do kina.





Ulice. Posunutí schodiště - nová parkovací stání a nový strom.



Ulice. Pruhy dlažby vizuelně zužující komunikaci. Nová parkovací stání s mechanicky zpevněným kamenivem. Nové stromy.





Ulice - Před školou. Odstraněný plot. Lavice na zachované podezdívce. Pěšina ke škole.



Před školou. Kamenná dlažba. Plocha mechanicky zpevněného kameniva se stromem. Odtok vody ze svodů do ploch s možností vsaku.





Školní dvůr. Školní dvůr s mechanicky zpevněným kamenivem a několika herními prvky. Treláž podél fasád a lavice na sezení.



Školní dvůr. Zpevněná plocha školního dvoru - kamenná dlažba. Treláže na fasádě a dřevěná lavice podél stěny.





Pivní zahrada v sadu. *Mlatový povrch, nové schodiště na plácek s workoutovým hřištěm, malé podium, herní prvky pro děti.*



A - Školní zahrada

Ing. Klára Sedláčková

Popis stávajícího stavu zahrady

Zahrada základní školy a mateřské školky se rozprostírá v mírném stavu za budovou školky. Zahrada je využívána jak mateřskou školkou (2 třídy), tak družinou základní školy a žáky základní školy při pracovní výchově. Zahrada má výměru 2000 m a její současný stav je neuspokojivý. Kolem budovy školy a zahradou je veden starý chodník s živitým povrchem, který je značně rozpraskaný a povrch je nerovný. Ve středu zahrady často vytéká kanalizace, o které není známo trasování ani jiné bližší informace. V zadní části zahrady je nevyužívána budova skladu. V horní části zahrady je pozemek pro pěstitelské práce s málo využívaným skleníkem.

Herní prostor je v dnešní době velmi redukován, je zcela nedostatečný a potenciál relativně velké zahrady není využit. Před nově opravenou terasou je nevyužitá plocha trávníku. Terasa i tato plocha se nevyužívají hlavně z důvodu absence zastínění a jižní orientace. V ploše sousedící s budovou školky je rovinatá část se starým pískovištěm se zděným lemem a dřevěným sedákem, kolem kterého jsou umístěny původní kovové lavičky s dřevěnými sedáky bez opěradel. Pískoviště je stíněno jedovatými tisí (Taxus baccata), jejichž použití v mateřské školce je v dnešní době vzhledem k jedovatosti nemožné a jejich odstranění bylo již požadováno inspekci.

Druhou herní plochou je plocha u nevyužívaného skladu, kde je umístěna dnes již nevyhovující houpačka, která se odstraňuje a herní prvek se skluzavkou. V celé zahradě se nenalézají jiné herní prvky ať již pro děti od dvou let (které dnes mohou využívat pouze pískoviště), tak pro starší děti ze školní družiny. Chybí zde jak prvky rozvíjejí motoriku dětí a jejich fantazii, tak i zajímavé podněcující prostředí, kde mohou poznávat přírodní materiály a různé druhy vegetace.

V horní části zahrady jsou dvě nevyužívané terasy, z nichž jedna je kryta trávníkem, druhá betonovou dlažbou se základy zřejmě betonového pískoviště. Zde se nalézají další lavičky, z části poškozené. Relativně velkou plochu zahrady tvoří svah okolo smrku a douglasky, které jsou jedinými kvalitními vzrostlými stromy v zahradě a mohou poskytnout stín pro hru. Svah je zřejmě dětmi oblíben ke hře, což se odráží v intenzivním sešlapu kolem kořenů stromů a sesunu části svážku u horní terasy.

Samostatná plocha je vymezena na horní terase pro záhony žáků základní školy. Plocha je však špatně udržovaná a bez jasně ohraničených záhonů, které by usnadnily organizaci i údržbu. Skleník je málo využíván.

Přestože je zahrada relativně velká, je její potenciál zcela nevyužit a je v značně zanedbaném stavu a její vybavenost neodpovídá současné době ani jejímu využívání dětmi různých věkových skupin.

Popis stávajících vegetačních prvků

U přístupu do zahrady je podél plotu nově vhodně vysazeno stromořadí ovocných stromů s podrostem ovocných keřů. Tato výsadba bude tvořit jedlý živý plot.

Dominantou zahrady je douglaska (Pseudotsuga menziesii) a smrk (Picea abies), které jsou v dobrém zdravotním stavu a jsou určeny k ponechání. Dále jsou zde 3 tisí (Taxus baccata) určené k odstranění. U herního prvku v zadní části zahrady jsou dva mladé javory (Acer platanoides) ve fázi odrůstajících výsadeb. V horní části zahrady je slivoň, zřejmě z náletu. V dolní části zahrady roste myrobalán. Keřové patro kromě tisů zcela chybí, zahrada je kryta trávníkem, který je v uspokojivém stavu, ale s částečnými výšlapy.

PLÁNOVACÍ SETKÁNÍ

Datum: 12. 8. 2019
Účastníci:
Projektant Ing. Klára Sedláčková
Ředitelka: Mgr. Markéta Vejvodová
Vedoucí učitelka: Marie Malá
Starosta: Ing. Karel Matějka

Před započetením s projektovými pracemi bylo uspořádáno plánovací setkání s paní ředitelkou, panem starostou, vedoucí učitelkou a krajinářskou architektkou. Na setkání byla identifikována pozitiva a negativa zahrady a vyplynuly náměty k řešení. Získané informace byly zapracovány do návrhu.

- Pozitiva
- Velikost
 - Bez překážek
 - Záhony
 - Krásný prostor

- Negativa
- Zídka nad smrkem
 - Dveře do domku zezadu
 - Skleník
 - Nevyužitý prostor pod terasou
 - Nevyužitá terasa
 - Tisy
 - Jabloně x dobrá jablka
 - Údržba – nekoordinovanost
 - Cestička zezadu chybí
 - Málo odpadkových košů
 - Obrubníky vystouplé

- Návrh
- Prostor pro školu – vyvýšené záhony
 - Udržovatelná zeleň
 - Odstranit skleník
 - Děti – participace na údržbě
 - Stálé ohniště
 - Pergola
 - Terén – využití
 - Kopec na bobování
 - Chodníček – dráha pro odrážedla (šířka 1,2 m)
 - Lavičky na sezení
 - Dlažba kamenná
 - Veřejné osvětlení kolem obvodové cesty
 - Zasakovací zahrádka u obvodové cesty pod svahem
 - Vyřešit záhon za školkou
 - Svah – nízkoúdržbové, půdopokryvné keře
 - chodník k dráze 1,5 m
 - přístupový chodník – šíře na multikáru
 - chodník ne až k skleníku

Návrh

Bourací práce a odstraňování dřevin
K úplnému odstranění je navržen asfaltový chodník s betonovými obrubníky vedoucí středem zahrady do horní části, kde je v půlce svahu ukončen. Trasování přístupové cesty i chodníku kolem budovy bude zachováno a bude pouze vyměněn povrch za kamennou dlažbu. Betonový odtokový žlab pod svahem bude odstraněn a žlab bude vytvořen novou dlažbou tak, aby povrch chodníku a žlabu byl jednotný.

Dále dojde k odstranění betonových lemů pískovišť i starých laviček. Na horní terase bude taktéž odstraněna betonová dlažba. Odstraněn bude i skleník.

Z vegetačních prvků dojde k asanaci 3 ks tisu (Taxus baccata) z důvodu jedovatosti a 1 ks jabloně (Malus sp.) z důvodu špatného zdravotního stavu daného neodbornými řezy.

Celkový popis návrhu
Hlavním cílem navrhovaného řešení je vytvoření kvalitního venkovního herního prostředí, které v dětech probouzí fantazii a inspiruje je k samostatné a tvořivé hře. Pro děti v mateřské školce je také důležitá vzdělávací funkce zahrady ve smyslu poznávání přírodních materiálů i jedlých druhů rostlin. Zahrada slouží také dětem z družiny i dětem ze základní školy, proto návrh řeší využití i pro starší děti.

V ploše zahrady jsou vytvořeny čtyři rozdílné herní plochy s odlišným prostředím i prvky pro hru. Dále je upravena užitková zahrádka pro žáky základní školy, je vytvořeno posezení pod pergolou, které lze využívat jak k venkovní

výuce, tak k akcím s rodiči, zahradním slavnostem... V dolní části zahrady je vytvořena větší volná plocha s lavičí po obvodu, která může mít funkci „amfiteátru“. Terasa školky je upravena k užívání pro výtvarné aktivity s dětmi a předprostor terasy je atraktivně a doplněn o drobný mobiliář a herní prvky. Zpevněná komunikace s kamennou dlažbou je vedena podél budovy školy a dále ke skladu v zadní části zahrady. Zde je vytvořena cca 50 m dlouhá a 1,2 m široká dráha pro jízdu na odrážedlech s Mlatovým povrchem.

Tato okružní dráha navazuje na dnes nevyužívanou budovu, kde je navrženo umístění skladu odrážedel a probourání dveří z jeho přední části. Okružní dráha objíždí herní plochu se stávajícím herním prvkem a kousek dráhy je veden i skrz vrbový tunel. Do herní plochy uvnitř dráhy bude v budoucnu možné umístit větší herní prvek. Plocha bude stíněná stávajícími javory, které jsou umístěné do úzkého záhonu okrasných trav. Jako dopadový materiál je navržen kačírek. U stávající budovy skladu je také navrženo umístění dětské kuchyňky či dílničky, nebo tabule pro kreslení.

Druhou funkční plochu tvoří rovná travnatá terasa pod svahem s jehličnany. Ta je z horní části lemována dlouhou sedací lavičí usazenou na hraně svahu. Díky tomu se plocha stane využitelnou jako přírodní amfiteátr pro dětská vystoupení, divadla a jiné aktivity, současně poslouží jako volná plocha pro míčové či jiné hry. Z jižní strany bude plocha lemována stromořadím menších okrasných stromů, které plochu opticky uzavřou.

Významnou herní plochu zvyšující pohybové dovednosti a hrubou motoriku dětí tvoří svah okolo smrku a douglasky. Do svahu je navrženo umístění široké nerezové terénní skluzavky, kamenných stupňů i dřevěných a lanových lezeckých prvků, umístitelných do svahu. Okolo kmenu smrku je navrženo umístění domečku či pozorovatelný. Celá plocha by byla mulčována dřevní štěpkou či kůrou, která slouží jako dopadový materiál herních prvků a současně zlepší půdní a vláhové poměry stromů. V blízkosti herní plochy se na horní terase nalézá další menší herní plocha s možným umístěním lanové pyramidy či jiného menšího prvku určeného spíše starším dětem ze školní družiny.

Poslední větší herní plochou je plocha s porostem keřů okolo užitkové zahrady. Zde je navržena výsadba jedlých a okrasných keřů, které jsou od sebe odděleny úzkou pěšinkou, která může mít podobu hmatového chodníčku. Zde děti mohou probíhat keřovým porostem a vytvářet „úkryty“ a vlastní svět. Výsadba keřů ve svahu také sníží náročnost údržby zahrady. Do svahu bude taktéž zasazeno menší ohniště s posezením na suché opěrné zídce.

Samostatným prvkem je pískoviště umístěné do trávníku mezi odrážedlovou dráhou a keřovým porostem. Pískoviště je organického tvaru s kamenným lemem. Součástí je dřevěný „stolek“. Dále v porostu keřů u jižní hranice zahrady je umístěn dětský domeček či úkryt, ke kterému vede pěšinka z nášlapů. Domeček může mít podobu dřevěného domečku nebo vrbového altánku. Další úkryt či domeček může v budoucnosti vzniknout i pod převislým stromem

navrženým k výsadbě v horní části zahrady. Přepadající větve sami o sobě vytvoří přírodní domeček.

Na jednu z horních teras je umístěna dřevěná pergola, která poskytne prostor pro venkovní výuku i společenské akce. K pergole je vedena pěšina svahem od chodníku pomocí nášlapných kamenů. Do středu pergoly je navrženo umístění velkého kulatého stolu pro 16 osob se stohovatelnými židlemi, aby se pergola mohla stát venkovní učebnou žáků ZŠ a současně byla využitelná při komunitních setkáváních. Po části obvodu pergoly je navrženo umístění nízkého stolku s židličkami pro děti z MŠ, kteří mohou místo využít pro kreativní a edukační činnosti.

Na dnes nevyužívanou terasu zahrady je navrženo umístění 3 ks slunečníků a dětského mobiliáře (stolky a židle). Díky umístění slunečníků bude terasa využitelná pro různé výtvarné a jiné dětské aktivity.

V předprostoru terasy budou podél terasy vysazeny 4 krátkověké menší stromky, které poskytnou zastínění terasy na cca následujících 15 let. Do plochy bude vysazen i jeden dlouhověký strom s rozložitou korunou (např. platan), který časem zastíní celou terasu a vytvoří zde velmi příjemné mikroklima. Pod dominantní strom je navrženo umístění kulaté lavičky. Pod terasou bude vytvořen kvetoucí trvalkový záhon z odolných druhů trvalek, který pokvete po celou vegetační sezónu. Zbýlá plocha bude tvořena trávníkem a je zde možno umístit menší herní prvek nevyžadující dopadovou zónu, např. xylofón.

Návrh neřeší rekonstrukci kanalizace a svody srážkových vod ani potenciální závlahu, která se váže na vytvoření akumulačních nádrží pro dešťovou vodu ze střech objektu. Je však doporučeno dešťovou vodu využívat k závlaze nových výsadeb ať již formou kapénkové závlahy (trvalkové záhony) nebo dětmi pomocí konví a nadzemní nádrže pod okapem.

Popis vegetačních úprav

Z pohledu vegetačního řešení je snaha snížit časovou náročnost na údržbu zahrady a vytvořit stín a příjemné mikroklima zahrady. Současně mají výsadby obohatit zahradu o více vegetačních prvků, které nabídnou dětem jak estetický zážitek, tak místo pro hru a výuku a vytvoří v zahradě rozdílná prostředí.

Do zahrady je navržena výsadba 3 vzrůstných stromů, 3 středně velkých stromů, 9 stromů s menšími korunami a jednoho stromu s převislými větvemi (např. Sophora japonica „Pendula“). Keřové záhony jsou navrženy podél jižní i severní hranice zahrady a okolo užitkové zahrady. Také ve svahu severně od budovy bude vysazena skupina keřů pokrývajících svah. Z keřů budou vysazeny jak keře jedlé, tak keře okrasné, které nevyžadují náročnou údržbu.

Dále bude v zahradě umístěn trvalkový kvetoucí záhon, záhony trvalkové stínomilné, zasakovací záhon („raingarden“) i malý záhon okrasných trav.

Reference / Inspirace



1 stolky s židlemi a slunečníky na terase



2 lavička okolo stromu



4 zastřešená pergola



7 vyvýšený záhon v. 15 cm



9 hrazda



10 vrbový altán



11 vrbový tunel



13 houpačka hnízdo



14 kuchyňka/dílnička



15 tabule na kreslení



17 ohniště



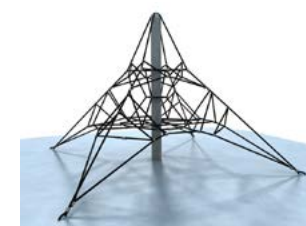
18 pískoviště s kamenným lemem



19 lezecký prvek va svahu



20 např. lanová pyramida nebo kolotoč





21 domeček pod smrkem



22 nerezová dvojskluzavka



23 dřevěné palisády



Dráha

- B - Školní dvůr
- C - Před školou
- D - Ulice
- E - Pivní zahrada v sadu
- F - Workoutové hřiště

Zpráva

Hledáme cestu k vytvoření přirozeně zdravého obrazu řešených území. Namísto rozsáhlé kompletní rekonstrukce navrhujeme sadu menších zásahů, které je možné realizovat postupně i v režimu údržby. Přitom se snažíme posílit venkovské kvality rostlého prostředí a využít co nejvíce z toho, co území už nyní nabízí.

Východiska

Území je členité s několika reziduálními plochami bez jasného využití a výrazu, které vznikly v souvislosti s neobratnými stavebními zásahy v období socialismu. V návrhu je pro nás zásadní práce s různorodostí míst, měřítko zásahů a členitost území. Považovali bychom za chybu pojednat nesourodé území jako jednotlivý prostor s výraznými autorskými prvky a pevně definovaným „designem“ povrchů nebo mobiliáře. Autorský rukopis by měl ustoupit do pozadí a zásahy by se měly přirozeně a nenápadně prolínat s tím, co v území již dnes můžeme najít.

Plánovaná revitalizace náměstí se svým rozsahem, velkorysostí a pojednáním povrchů i mobiliáře hlásí k městským ambicím obce, o to měkčí a zdrženlivější by podle nás měly být úpravy dalších veřejných prostranství v obci, která na většině území může těžit spíše z venkovských kvalit prostředí.

Plán

Spíše než o vytvoření rigidního přesného projektu nám jde o načrtnutí principů, které nabízejí volnost při realizaci

a možnost přizpůsobení a úprav podle situace v místě a čase. Zároveň by měly být principy zásahu využitelné i v jiných částech obce.

Údržba

Důležitou otázkou je pro nás adekvátnost zásahů vzhledem k velikosti a finančním možnostem i situaci území. Namísto velké kompletní celkové revitalizace nabízíme jednoduché zásahy, které lze realizovat postupně v etapách a po částech v režimu údržby a průběžných oprav.

Koláž

Kvalita venkovského rostlého prostředí je spojena s procesem dlouhodobého vrstvení a postupnou adicí. I naše zásahy tak vnímáme jen jako další vrstvy místa, dílky do koláže. Zásahy mohou fungovat i při zachování velké míry původních prvků a povrchů. Dlážděné segmenty mohou být pouze zafrézovány do současného asfaltového povrchu komunikace, který není nutné kompletně měnit. Podezdívka plotu před školou může posloužit jako sokl pro vytvoření lavic.

Zásady návrhu

Pěší

V území je výrazný pohyb chodců, z velké části malých dětí, které přecházejí mezi objekty školy, prostor tomu ale není uzpůsoben. Pro chodce je dnes nekomfortní především místo u vstupu do kina, tam je v téměř celé šířce asfaltový povrch, kde má chodec pocit, že jde v prostoru určeném primárně pro automobily. Prostor by měl být pro pěší výrazně přívětivější. Toho lze dosáhnout členěním povrchu komunikace tak, aby si řidič uvědomoval, že je prostor určený i pro chodce. Jde o práci s principem sdíleného prostoru, kdy omezením segregace pěších a automobilů dochází přirozeně ke zpomalení dopravy a větší obezřetnosti řidičů.

Povrchy

Použity by měly být především materiály, které dokážou stárnout a umožňují reagovat na nepravidelnost a členitost ploch. Betonovou dlažbu nepovažujeme za vhodnou z hlediska životnosti materiálu i z hlediska přesnosti tvaru, který neumožňuje reagovat na nepravidelnosti ploch a morfologickou členitost. Vhodná je štípaná žulová kosta nebo odseky. Asfaltové plochy mohou být na většině míst ponechány / obnovovány.

Rozhraní

Rozhraní povrchů by neměla být zvýrazněna brodurou či obrubou. Naopak prolínání povrchů je v souladu s měkkým charakterem prostředí a není tak na závadu. Přechody povrchů by se měly odehrávat bez změny výškové úrovně tak, aby byl umožněn odtok vody a aby byla usnadněna údržba (sečení trávy, shrnování sněhu). Stávající betonové obrubníky navrhujeme na většině míst odstranit.

Práce s vodou

Míra zpevněných plochy by měla být přiměřená a tam, kde je to možné, navrhujeme užití nezpevněných ploch, které umožňují vsakování vody - MZK / štěrkový trávník. Dále navrhujeme stažení dešťové vody ze svodů u školy do ploch s možností přirozeného vsaku. U školy navrhujeme také akumulační nádrže pro využití vody na zálivku

Zeleň

Vegetace v území by neměla tvořit bariéry v pohybu, pokud to není výslovný záměr. Proto odstraňujeme některé keře. Naopak do území doplňujeme nové stromy, které kromě vizuálních kvalit nabízejí také stín a vstřebávání srážkových vod v místě. Mělo by jít o stromy, které jsou v našem prostředí na venkově běžné - lípy, duby, jasany, javory, ořešáky, jirovce a v sadu ovocné stromy.

Mobiliář

Tak jako u ostatních prvků dáváme i u mobiliáře přednost uměřenému tvarosloví před nápaditým designem. Mobiliář by měl být pokud možno subtilní a z materiálů, které umějí stárnout. Vyloženě nežádoucí je těžkopádný mobiliář s betonovými prvky.

Osvětlení

V návrhu zachováváme současné rozmístění veřejného osvětlení a přidáváme nové u pívni zahrady. Lampy veřejného osvětlení by měly být spíše nižší s teplým světlem.

Členění

B - Školní dvůr

Školní dvůr je svébytný prostor, který může být realizován nezávisle na ostatním území. Prostor se snažíme v ploše zjednodušit tak, aby umožňoval obývání v celém rozsahu. Na fasády umísťujeme dřevěnou treláž s popínavkami, v některých místech po obvodu umísťujeme dřevěné lavice. Sevřený dvorek u vstupu dláždíme žulovou kostkou, pro navazující větší plochu využíváme mechanicky zpevněné kamenivo s chodníkem ze žulové kostky. Mohou zde být umístěny nějaké jednoduché herní prvky - podium / trampolíny u úrovni země. Zahrada školního bytu je nově vymezena živým plotem.

C - Před školou

U budovy školy by člověk dnes očekával hlavní vstup v místě, kde je jen přístup a zásobování jídelny. Před školou tedy doplňujeme strom, který by měl budovu trochu zaclonit, současně se snažíme novým dlážděním zdůraznit cestu ke skutečnému vstupu. Odstraňujeme plot, ale zanecháváme podezdívku, kterou osazujeme lavicemi. Popelnice umísťujeme do nového přístřešku. Za školou navrhujeme formou pěšiny nový přístup do školky, před jejíž vstupem umísťujeme dřevěné schodiště s pobytovými stupni.

D - Ulice

Uplatňujeme princip sdíleného prostoru pro automobily a chodce - do asfaltu vkládáme segmenty dlažby, které zdůrazňují počátek pěších cest a oddělují parkovací stání. Pomocí dlažby také opticky zužujeme odbočku ke škole. Do středu prostranství vysazujeme nový strom, který by měl prostoru dominovat. Další stromy přidáváme k parkova-

cím plochám. U tělocvičny zmenšujeme plochu u požárních úniků a tvoříme nová parkovací místa. Podél budovy umísťujeme pás z dlažby

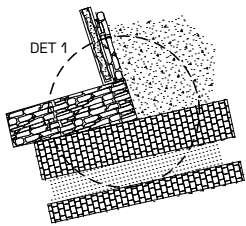
E - Pivní zahrada v sadu

V prostoru, který bude navazovat na restauraci v Havlasově domě, obnovujeme ovocný sad a v návaznosti na hostinec vytváříme prostor pro venkovní posezení a malé akce. Mlatová plocha s jedním velkým stromem umožňuje volné rozmístění stolů a židlí. Stabilní mobiliář - stůl s lavicemi umísťujeme jen ve dvou kusech na okraji u objektu kina, vedle osazujeme malé dřevěné podium. Pod navrženým schodištěm, které integruje skluzavku a další herní prvky pro děti, vzniká prostor pro uložení stolků a židlí. Na objekt kina instalujeme nová přisazená svítidla, která celý prostor osvětlí. Opěrnou zeď je možné využít pro další prvky pro děti - lezeckou stěnu, šplhací tyč, vyhlídku...

F - Workoutové hřiště

Do prostoru za tělocvičnou, který dnes nemá využití, umísťujeme workoutové hřiště s povrchem s mechanicky zpevněným kamenivem a jedním stromem. Hřiště by bylo propojeno novým schodištěm s pívni zahradou pod opěrnou zídkou.

Povrchy



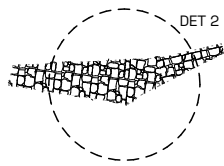
MZK povrch velkého
dvora školy

Žulové odseky v členitých
plochách

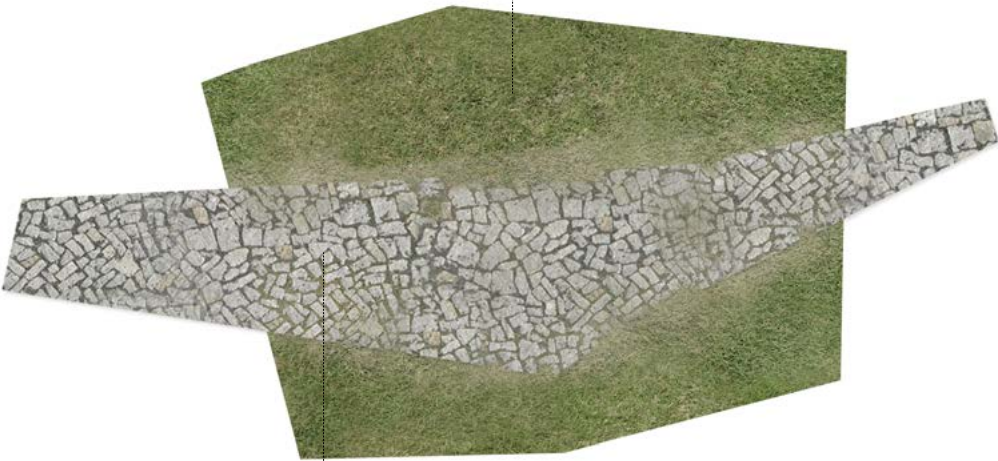


Druhá stopa pro příjezd
vozidel, v úrovni trávníku

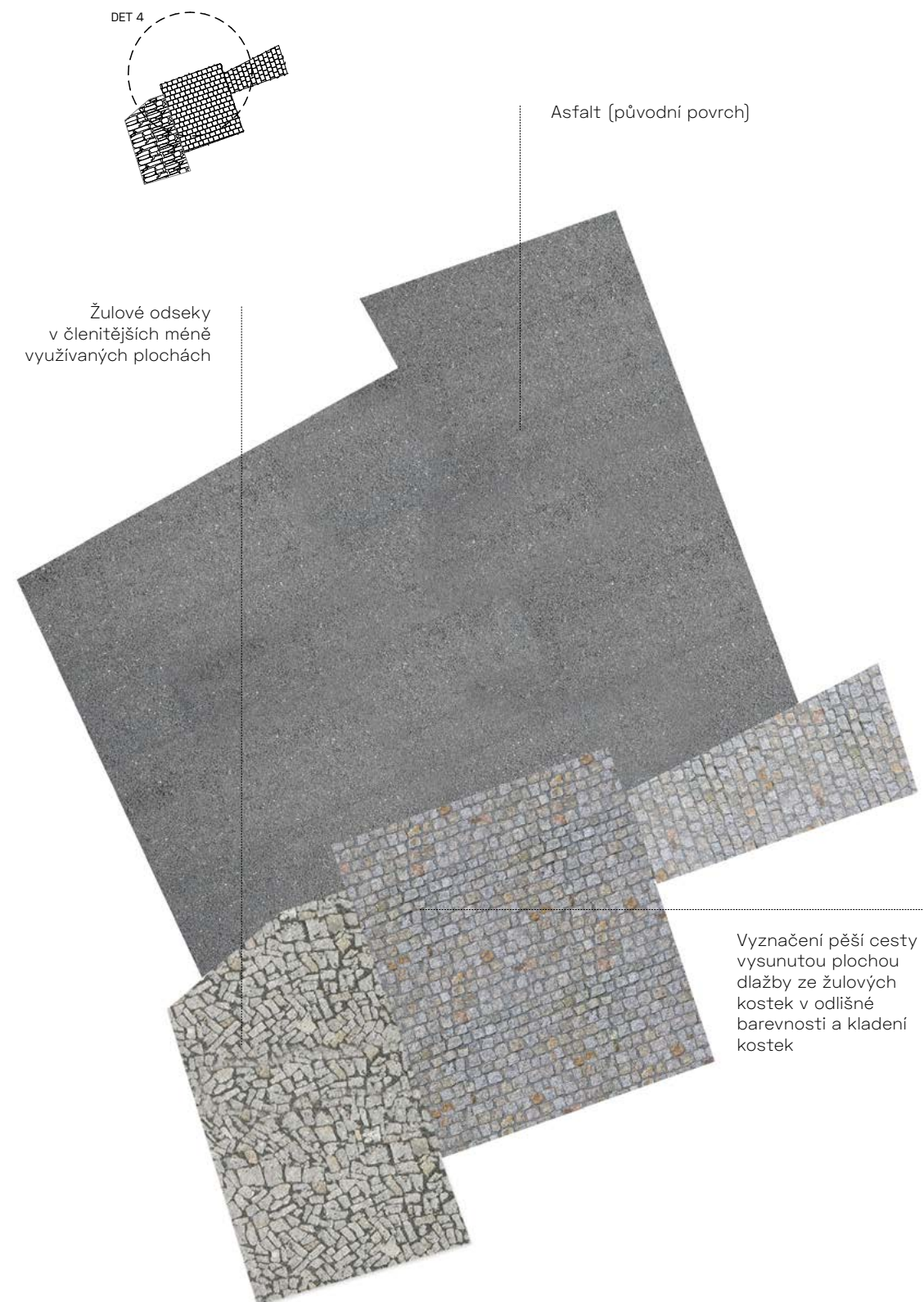
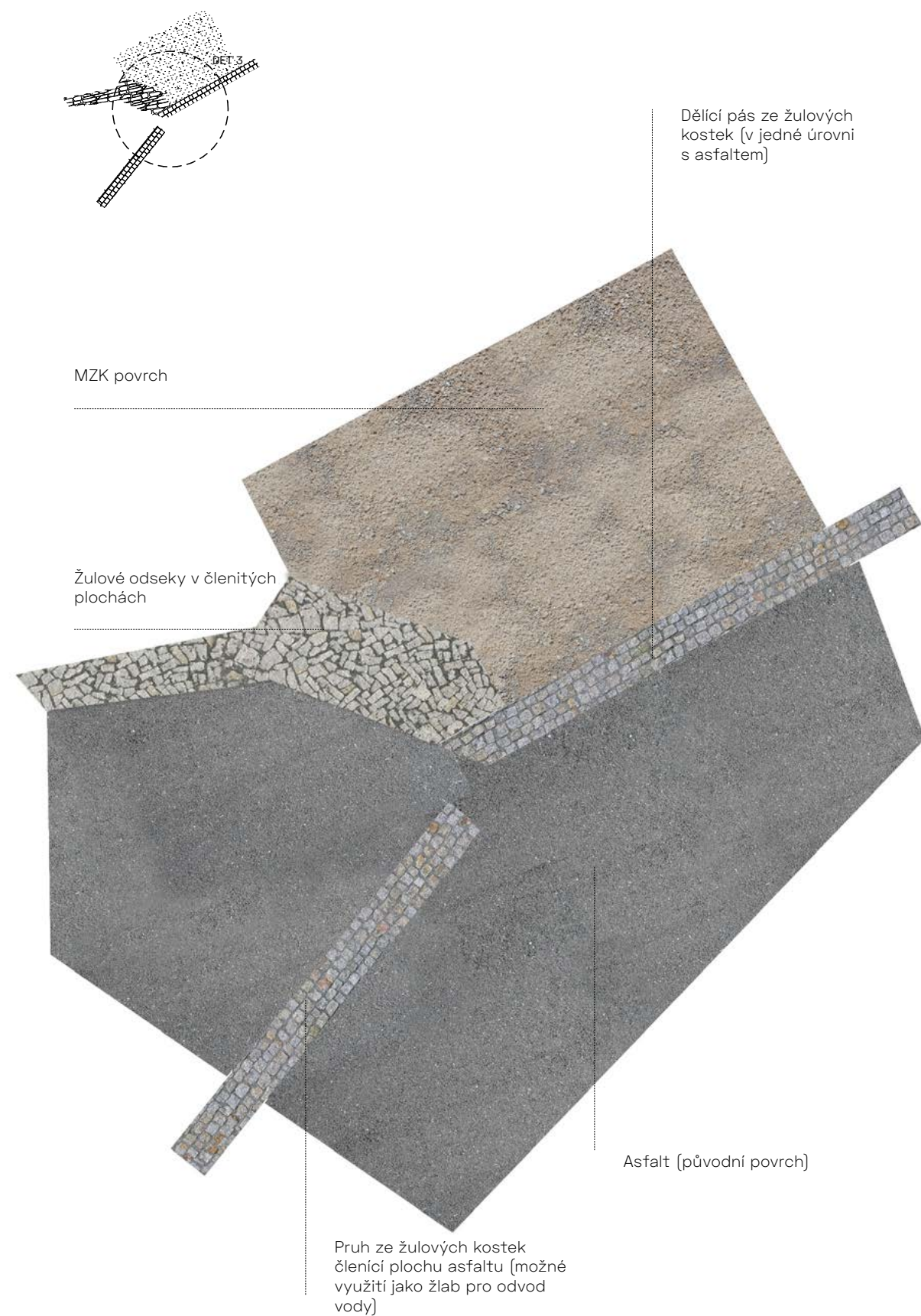
Chodník ze žulových
kostek v jedné úrovni
s trávníkem a MZK



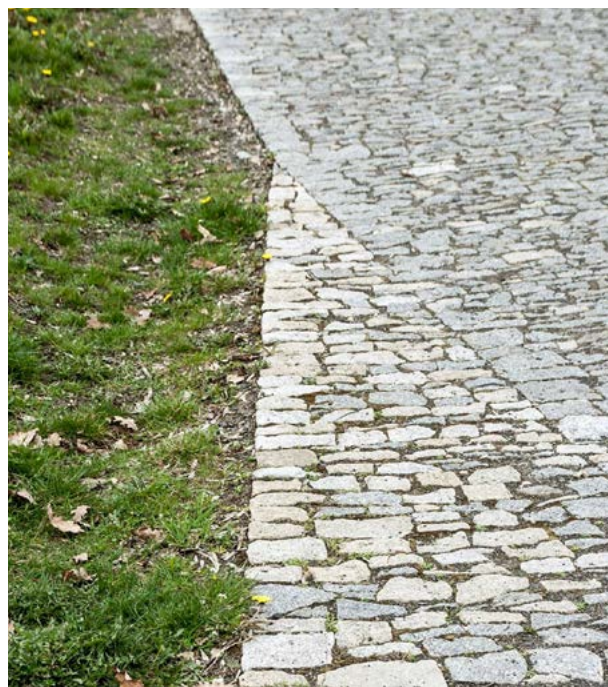
Trávník



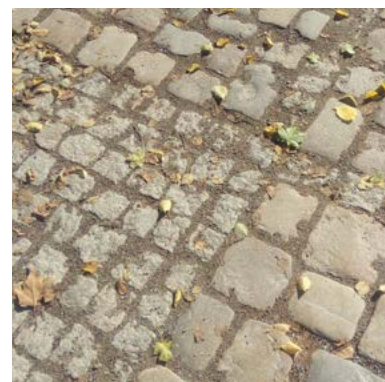
Pěšina ze žulových odseků bez
obruby v úrovni s terénem



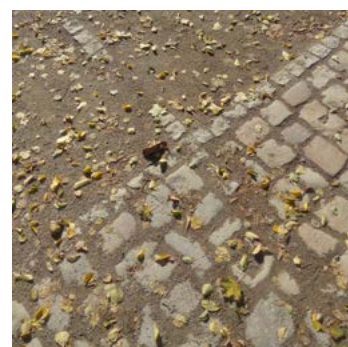
Reference



Detail dlažby ze žulových odseků - přechod do trávníku



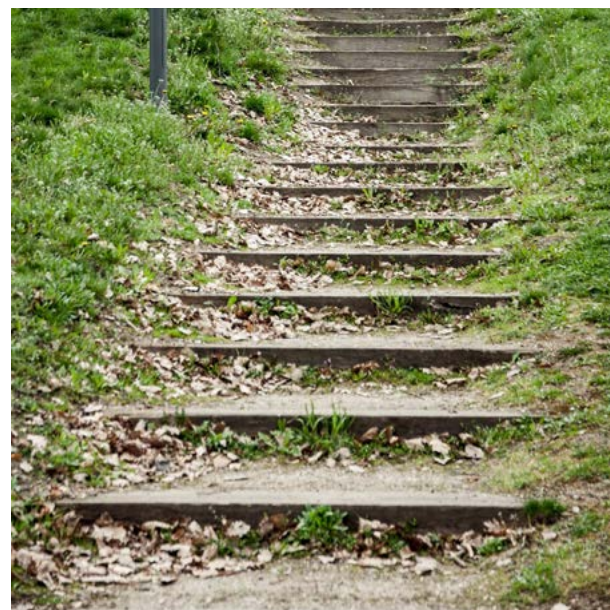
Detail dlažby



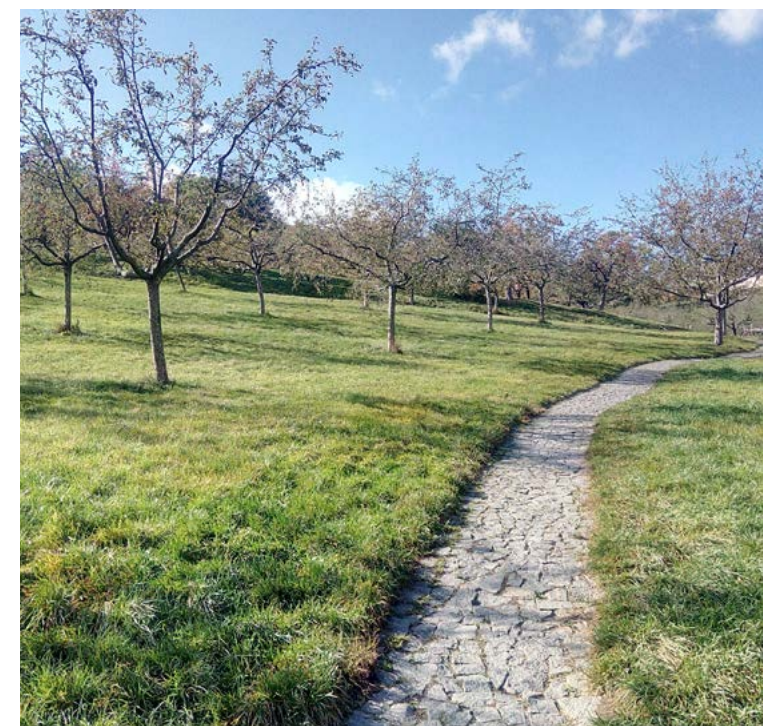
Přechod dlažba - MZK



Dlážděná pěšina



Schody na pěšině



Dlážděná pěšina / ovocný sad



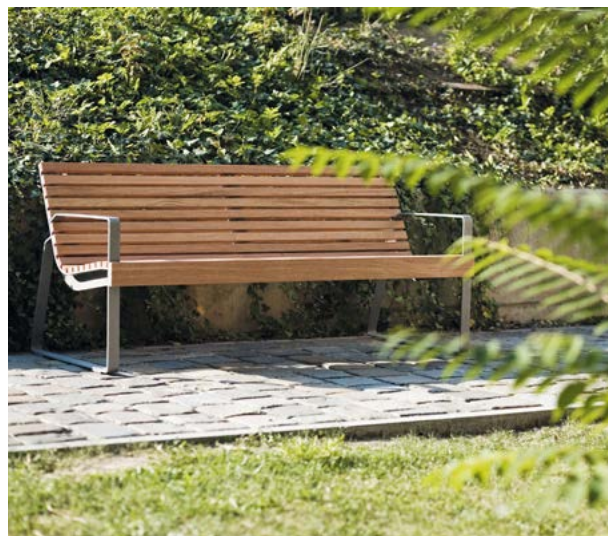
Příklad odpadkového koše



Kombinace asfaltu s dlažbou v detailech



Příklad odpadkového koše



Příklad lavičky



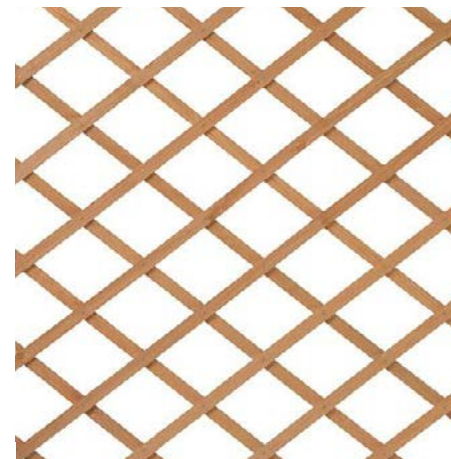
Příklad lavičky kolem stromu -
dvůr školy



Workoutové prvky



Plaňkový plto - zábradlí u
workoutového hřiště



Dřevěná treláž na fasádu školy



Židli a stolečku do pívni zahrady



Příklad lavičky



Příklad lavičky



Příklad židlí do pívni zahrady

